



Bezug nehmend auf den Kurzbericht zur Inspektion der Matthias-Claudius-Grundschule erläutern wir im Folgenden die

Maßnahmen zur Behebung des Entwicklungsbedarfes

1. Unterrichtsentwicklung im Sinne

a. individueller Lernangebote für leistungsstärkere und -schwächere Kinder

- Für leistungsstärkere Kinder in den Klassen 5/6 bieten wir Förderunterricht in Deutsch (Asse-Kurs) sowie die AG *Matheasse* für die Klassen 3/4 an. Im kommenden Schuljahr ist im Fach Englisch für die 5. Klassen eine zusätzliche Forderstunde geplant sowie Förderunterricht (Asse-Kurse) in Mathe, Deutsch und Englisch für die Klassen 5/6 an.
- Im Teilungsunterricht wird leistungsdifferenziert unterrichtet. Dies dient Förderung und Förderung.
- Leistungsschwächere Kinder werden im ergänzenden Förderunterricht für Deutsch und Mathematik gefördert sowie in Dyskalkulie- und LRS-Kursen.

b. eines Einsatzes von Aufgaben, die problemlösendes Denken und selbstständiges Handeln fördern

- Hier nehmen wir bereits am Sinusprogramm teil und führen das Projekt ‚Haus der kleinen Forscher‘ weiter.
- Ein Fortbildungskonzept zur Kompetenzerweiterung des Kollegiums wurde erstellt.

c. einer durchgängigen Sprachbildung

- Eine Kollegin befindet sich in der Ausbildung zur Sprachbildungskoordinatorin. → Mit ihrer Hilfe wird ein Sprachbildungskonzept erstellt.
- Im Zuge der Umsetzung der neuen Rahmenlehrpläne und des Sprachbildungskonzeptes wird in den schulinternen Curricula die Sprachbildung fachbezogen gefördert.

2. zielgerichtete Schulentwicklung durch gemeinsame Fortschreibung des Schulprogramms und regelmäßige Evaluation wichtiger Entwicklungsvorhaben

- Die Steuergruppe hat aufgrund des Inspektionsberichtes einen Entwicklungsplan für die nächsten Jahre erstellt.

3. Steuerung der Qualitätsentwicklung durch die Schulleitung

- Seit dem Schuljahr 2015/16 gibt es eine neue Schulleitung.

4. bessere Verzahnung des unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Bereichs

- Durch die im nächsten Schuljahr anstehende Rhythmisierung entsteht eine deutlich bessere Verzahnung des unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Bereichs.