

Aufnahmekriterien bei Übernachtfrage, ab Schuljahr

**Geltungsbereich**

- alle Klassen außer Klassen besonderer pädagogischer Prägung, Anzahl: 
  
 nicht profilierte Klassen, Anzahl:   weitere Klassen
   
 profilierte Klassen: , Anzahl: 
  
 gesondertes Auswahlverfahren für  1. Fremdsprache Französisch  2. Fremdsprache

		Bei mehreren Kriterien	
		<input type="checkbox"/> Reihenfolge der Kriterien	<input type="checkbox"/> Gewichtung der Kriterien (%)
<input checked="" type="checkbox"/>	Durchschnittsnote der Förderprognose	<input type="text"/> bis <input type="text"/> (Note)	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	Notensumme von 2 Zeugnissen der Fächer entsprechend den Ausprägungen des Schulprogramms	Fach <input type="text"/> doppelte Gewichtung <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> bis <input type="text"/> (Notensumme)
<input type="checkbox"/>	Kompetenzen, die innerhalb oder außerhalb der Schule erworben wurden und den Ausprägungen des Schulprogramms entsprechen	Nachweise für die gewählte Kompetenz <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> maximal erreichbare Punktzahl <input type="text"/>	<input type="text"/> bis <input type="text"/> (Punkte)
<input type="checkbox"/>	Test (profilbezogen) <input type="checkbox"/> mündlich <input type="checkbox"/> schriftlich <input type="checkbox"/> praktische Übung Gegenstand des Tests <input type="text"/>	<input type="text"/> bis <input type="text"/> (Note)	<input type="text"/>

Auswahl bei gleicher Rangfolge der Bewerber  durch Los  nach Auswahlgespräch

SchulNr 04Y01

Schulname Schiller-Gymnasium

### Aufnahmekriterien bei Übernachtfrage, ab Schuljahr 2015/2016

#### Geltungsbereich

- alle Klassen außer Klassen besonderer pädagogischer Prägung, Anzahl:
- nicht profilierte Klassen, Anzahl:   weitere Klassen
- profilierte Klassen: , Anzahl:
- gesondertes Auswahlverfahren für  1. Fremdsprache Französisch  2. Fremdsprache

Zahl der Plätze, die nach folgenden Kriterien vergeben werden sollen: <input type="text" value="16"/>			Bei mehreren Kriterien	
	<input type="checkbox"/> Reihenfolge der Kriterien	Grenzwert	<input type="checkbox"/> Gewichtung der Kriterien (%)	
<input checked="" type="checkbox"/> Durchschnittsnote der Förderprognose	<input type="checkbox"/>	bis <input type="text"/> (Note)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Notensumme von 2 Zeugnissen der Fächer entsprechend den Ausprägungen des Schulprogramms	<input type="checkbox"/>	bis <input type="text"/> (Notensumme)	<input type="text"/>	Fach <input type="text"/> doppelte Gewichtung <input type="checkbox"/>
				<input type="text"/> <input type="checkbox"/>
				<input type="text"/> <input type="checkbox"/>
				<input type="text"/> <input type="checkbox"/>
				<input type="text"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kompetenzen, die innerhalb oder außerhalb der Schule erworben wurden und den Ausprägungen des Schulprogramms entsprechen	<input type="checkbox"/>	bis <input type="text"/> (Punkte)	<input type="text"/>	Nachweise für die gewählte Kompetenz <input type="text"/>
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Test (profilbezogen)	<input type="checkbox"/> mündlich	<input type="checkbox"/>	bis <input type="text"/> (Note)	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> praktische Übung				
Gegenstand des Tests	<input type="text"/>			

Auswahl bei gleicher Rangfolge der Bewerber  durch Los  nach Auswahlgespräch