

SchulNr

Schulname

Aufnahmekriterien bei Übernachtfrage, ab Schuljahr

Geltungsbereich

- alle Klassen außer Klassen besonderer pädagogischer Prägung, Anzahl:
- nicht profilierte Klassen, Anzahl: weitere Klassen
- profilierte Klassen: , Anzahl:
- gesondertes Auswahlverfahren für 1. Fremdsprache Französisch 2. Fremdsprache

Zahl der Plätze, die nach folgenden Kriterien vergeben werden sollen:

		Bei mehreren Kriterien	
		<input type="checkbox"/> Reihenfolge der Kriterien	<input type="checkbox"/> Gewichtung der Kriterien (%)
<input checked="" type="checkbox"/> Durchschnittsnote der Förderprognose		<input type="text"/> bis <input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Notensumme von 2 Zeugnissen der Fächer entsprechend den Ausprägungen des Schulprogramms	Fach	<input type="text"/> bis <input type="text"/>	<input type="text"/>
	doppelte Gewichtung		
	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/> Kompetenzen, die innerhalb oder außerhalb der Schule erworben wurden und den Ausprägungen des Schulprogramms entsprechen	Nachweise für die gewählte Kompetenz	<input type="text"/> bis <input type="text"/>	<input type="text"/>
	Punkte		
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		
maximal erreichbare Punktzahl			
<input type="checkbox"/> Test (profilbezogen)	<input type="checkbox"/> mündlich	<input type="text"/> bis <input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/> schriftlich		
	<input type="checkbox"/> praktische Übung		
	Gegenstand des Tests <input type="text"/>		

Auswahl bei gleicher Rangfolge der Bewerber durch Los nach Auswahlgespräch

Aufnahmekriterien bei Übernachtfrage, ab Schuljahr

Geltungsbereich

- alle Klassen außer Klassen besonderer pädagogischer Prägung, Anzahl:
 nicht profilierte Klassen, Anzahl: weitere Klassen
 profilierte Klassen: , Anzahl:
 gesondertes Auswahlverfahren für 1. Fremdsprache Französisch 2. Fremdsprache

		Bei mehreren Kriterien	
		<input type="checkbox"/> Reihenfolge der Kriterien	<input type="checkbox"/> Gewichtung der Kriterien (%)
<input checked="" type="checkbox"/> Durchschnittsnote der Förderprognose		<input type="text"/> bis <input type="text"/> (Note)	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Notensumme von 2 Zeugnissen der Fächer entsprechend den Ausprägungen des Schulprogramms	Fach <input type="text"/> doppelte Gewichtung <input type="checkbox"/>	<input type="text"/> bis <input type="text"/> (Notensumme)	<input type="text"/>
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		
<input type="checkbox"/> Kompetenzen, die innerhalb oder außerhalb der Schule erworben wurden und den Ausprägungen des Schulprogramms entsprechen	Nachweise für die gewählte Kompetenz <input type="text"/> Punkte <input type="text"/>	<input type="text"/> bis <input type="text"/> (Punkte)	<input type="text"/>
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		
	maximal erreichbare Punktzahl <input type="text"/>		
<input type="checkbox"/> Test (profilbezogen)	<input type="checkbox"/> mündlich <input type="checkbox"/> schriftlich <input type="checkbox"/> praktische Übung Gegenstand des Tests <input type="text"/>	<input type="text"/> bis <input type="text"/> (Note)	<input type="text"/>

Auswahl bei gleicher Rangfolge der Bewerber durch Los nach Auswahlgespräch